

2020 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SINAV KONULARI

1.dönem 1.sınav her ders için :

***FİZİK DERSİ :**

- 12. sınıflar 1.Ünitenin sonuna kadar,
- 11. sınıflar Dinamiğin sonuna kadar,
- 10. sınıflar Elektriğin sonuna kadar,
- 9. sınıflar özkütlenin sonuna kadar sorumlular.

***DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ DERSİ :**

9, 10, 11, 12. sınıfların 1. dönem 1. sınav konuları 1. ünitenin sonuna kadar

***BEDEN EĞİTİMİ SPOR DERSİ**

9.sınıf

Beden eğitimi ve sporun faydaları , Zararlı alışkanlıklar, Atatürk ve Spor, Stretching Hareketleri, Evde egzersiz

10.sınıf:

Türk Spor Tarihi, Bocce oyun kurallarını öğreniyorum, Atatürk ve Spor, Stretching Hareketleri, Evde egzersiz

11.sınıf:

Paintball, Dopinge, Atatürk ve Spor, Stretching Hareketleri, Evde egzersiz

12.sınıf:

Atatürk ve Spor Olimpiyat Oyunları, Basketbol oyun kuralları, Stretching Hareketleri, Evde egzersiz

***BİYOLOJİ DERSİ :**

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

- Canlıların Ortak Özellikleri
- İnorganik Bileşikler (Suyun Canlılar İçin Önemi, Asit ve Bazların Canlılar İçin Önemi, Tuz ve Minerallerin Canlılar İçin Önemi)
- Organik Bileşikler (Karbonhidratlar, Lipitler)

NOT: Biyoloji ders kitabından 45. Sayfanın sonuna kadar öğrencilerimiz sorumludur.

9. SINIF SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ

- Sağlık Kavramı
- Çevresel Etmenlerin Kişi ve Toplum Sağlığına Etkileri
- Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma Yolları
- Hasta Hakları ve Sorumlulukları
- Akılcı ilaç Kullanımı
- Sağlıklı Yaşam İçin Hijyenin Önemi

NOT: Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Ders kitabından 33. Sayfanın sonuna kadar öğrencilerimiz sorumludur.

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

- Hücre Bölünmeleri
- Mitoz ve Eşeysiz Üreme
- Mitoz Bölünmenin Gerekliliği(Mitoz, İnterfaz, Mitotik Evre, Hücre Döngüsünün Kontrolü)
- Eşeysiz Üreme (Bölünerek Üreme, Tomurcuklanma, Sporla Üreme, Rejenerasyon, Partenogenez)

NOT: Biyoloji ders kitabından 41. Sayfa bitkilerde vejetatif üreme konusuna kadar öğrencilerimiz sorumludur.

11.SINIF BİYOLOJİ DERSİ

- Sinir Sisteminin Yapısı, Görevi ve İşleyişi
- Endokrin Bezler ve Salgıladıkları Hormonlar
- Sinir Sistemi Rahatsızlıkları
- Sinir Sisteminin Sağlıklı Yapısının Korunması

NOT: Biyoloji ders kitabından 45. Sayfanın sonuna kadar öğrencilerimiz sorumludur.

12. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ

- Nükleik Asitlerin Keşfi Süreci
- Nükleik Asitlerin Çeşitliliği ve Görevleri(DNA, RNA, mRNA, tRNA, rRNA)
- Hücredeki Genetik Materyalin Organizasyonu
- DNA Replikasyonu
- Genetik Şifre

NOT: Biyoloji ders kitabından 39. Sayfadaki protein sentezi konusuna kadar öğrencilerimiz sorumludur.

***KİMYA DERSİ**

9.SINIF:

- 1-Simyadan Kimyaya
- 2-Başlıca Kimya disiplinleri ve kimyacıların çalışma alanları
- 3-Kimyanın sembolik dili ve element sembolleri.Bazı bileşiklerin yaygın adları
- 4-Kimya laboratuvarında uyulması gereken kurallar.Güvenlik işaretleri
- 5-Kimya laboratuvarında kullanılan temel malzemeler
- 6-Atom modelleri ve Atomun yapısı(atom numarası,kütle numarası hesaplamaları vb.)

10.SINIF:

- 1-Kimyanın Temel Kanunları ,bu kanunlarla ilgili hesaplamalar
- 2-Mol kavramı ve mol ile ilgili hesaplamalar
 - Mol-tanecik sayısı ilişkisi
 - Mol-kütle ilişkisi

11.SINIF:

- 1.Ünite:Modern Atom Teorisi
- 1-Atomun Kuantum Modeli ,Kuantum sayıları ,Atomların elektron dizilimleri,Periyodik cetvelde yer bulma
- 2-Periyodik özellikler
- 3-Elementleri tanıyalım(blokların özellikleri,grupların özellikleri)
- 4-Yükseltgenme basamakları

12.SINIF:

- 1.Ünite:Kimya ve Elektrik
- 1-Redoks Tepkimeleri
- 2-Elektrokimyasal Hücreler
- 3-Elektrot potansiyelleri
- 4-Pil potansiyelinin hesaplanması
- 5-Metallerin aktifliği

***TÜRK DİLİ VE EDEBİYATIDERSİ:**

9. SINIF

1. ÜNİTE

Edebiyat Nedir?

Edebiyatın Bilimle İlişkisi

Edebiyatın Güzel Sanatlarla İlişkisi

Metinlerin Sınıflandırılması

Dilin Kullanımından Doğan Türleri

Düşünceyi Geliştirme Yolları

İletişim

Yazım ve Noktalama

2. ÜNİTE

Hikâyenin Özellikleri

Hikâye Türünün Gelişimi

Hikâyenin Bölümleri

Hikâyenin Yapı Unsurları

Hikâyede Anlatıcı ve Bakış Açısı

Hikâyede Tema ve Konu

Hikâyede Çatışma ve Karşılaşma

Hikâye Türleri

Anlatım Biçimleri

Anlatım Teknikleri

Anlatım Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Yalnlık, Duruluk)

İsimler

Yazım ve Noktalama

10. SINIF

Edebiyat-Tarih İlişkisi

Edebiyat-Din İlişkisi

Türk Edebiyatının Ana Devirleri

İslamiyet Öncesi Sözlü ve Yazılı Dönem Eserleri (Sagu, Koşuk, Destan, Orhun Kitabeleri)

Geçiş Dönemi

Batı Etkisindeki Dönem

Dede Korkut Hikayeleri (Deli Dumrul)

Halk Hikayeleri (Kerem ile Aslı)
Mesnevi (Leyla ile Mecnun)Edebi Sanatlar
Hz. Ali Cenknemeleri
Şiirde Ahenk Unsurları
Yazım ve Noktalama
Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişimi
Fiilimsiler

11. SINIF

Edebiyat ve Toplum İlişkisi
Edebiyatın Sanat akımları İle ilişkisi (Klasisizm, Romantizm, Realizm, Natüralizm,
Parnasizm, Sembolizm)
Metinde Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünceler
Düşünceyi Geliştirme Yolları
Anlatım Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Yalınlık...)
Cumhuriyet Döneminde Hikâye (1923-1940 Arası ile 1940-1960 Arası)
Hikâyenin Yapı Unsurları
Hikâyede Tema, Çatışma, Dil ve Anlatı Özellikleri
Hikâye Türleri
Toplumcu Gerçekçi Hikâye(Birleşik Kelimelerin Yazımı
Noktalama İşaretleri
Cümlelerin Ögeleri

12. SINIF

Edebiyat ve Felsefe İlişkisi
Edebiyat ve Psikoloji İlişkisi
Bireyin İç Dünyasını Konu Alan Hikâye
Modernizmi Esas Alan Hikâye
Minimal Hikâye
Yazım ve Noktalama
Ses Bilgisi
Sözcükte ve Cümlede Anlam

***TARİH DERSİ :**

9.sınıflar

1. Ünite Tarih ve Zaman ,2.ünite İnsanlığın İlk Dönemleri Mezopotamya Medeniyeti Sümerlerler dahil (Hint, Çin ,İran medeniyetleri yok) sayfa 41'e kadar

10.sınıflar

1. ünite Yerleşme Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi sayfa 45 e kadar

11.sınıflar

1. ünite Değişen Dünya Siyaseti Karşısında Osmanlı Siyasetinin sonu sayfa 47 'e kadar

Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi

1.ünite Türklerde Devlet Teşkilatı sayfa 31 Osmanlı Devlet Yönetimi'e kadar

12.sınıflar

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

1.ünite 20.yy Başlarında Dünya ,2.ünite Milli Mücadele Sivas Kongresi sonu sayfa 66'a kadar

***ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ:**

1. ünite İki Küresel Savaş Arası Dünya sonu sayfa 53 'e kadar

Sınavlar 25 soru test şeklinde yapılacaktır.

***BİLGİSAYAR BİLİMİ DERSİ**

9. Sınıflar için Sınav Konuları

1. Veri türleri

2. Değişken Adı Tanımlama Kuralları

3. Sabit ve Değişken Veri

4. Problem Çözme Adımları

5. Algoritma

6. Giriş/Çıkış Birimleri

7. Programlamada Hata Türleri

8. Güçlü Parola Belirleme Kuralları

9. Bilişim Etiğine Uygun Davranışlar

10. Creative Commons

11. Web Sitesi Alan Adı Uzantıları (gov ,edu,k12,org,com)

***ALMANCA DERSİ:**

9. Sınıf: Begrüßung und Verabschiedung

Neu in der Schule

Wie geht es dir?

Leon stellt sich vor.

Leons Informationen

Leons Freunde

10. Sınıf: Essen und Trinken in der Schule; Lebensmittel; Lernkarten

Wörternetz; Obst- und Gemüseamen

Rasender Reporter

Marktplatz; Singular und Plural

Das Pluralspiel; Was ist das? Was sind das?

Einkaufsliste; Im Supermarkt; An der Kasse

11. Sınıf: Hausarten, Wo wohnen sie?

Wohnungsanzeigen

Ahmets E-Mail

Meine Wohnung ist gemütlich.

Wie ist Ihre Wohnung?

Wie ist dein Arbeitszimmer?

12. Sınıf: Klaus geht auf ein Gymnasium in Köln.

Neue Schule

Ihre eigene Schule

Köln ist am Rhein.

Museum Ludwig, Was können Sie in einer Stadt machen?

Was befindet sich in einer Stadt?

***COĞRAFYA DERSİ:**

9.SINIF

1.Bölüm:

- *Doğa ve insan etkileşimi
- *Bir bilim olarak Coğrafya

2.Bölüm:

- *Dünya'nın şekli ve sonuçları
- *Dünya'nın hareketleri ve sonuçları

3.Bölüm:

- *Koordinat sistemi
- *Zaman Kavramı
- *Konum

10.SINIF

1.Bölüm:

- *Dünya'nın Tektonik Oluşumu
- a.Dünya'nın iç yapısı
- b.Levha tektoniği
- *Jeolojik zamanlar
- *İç kuvvetler
- *Kayaçlar
- *Türkiye'de iç kuvvetler

11.SINIF TM

Doğal sistemler 1. Bölüm:

- Biyçeşitlilik
- Ekosistemlerin unsurları
- Enerji akışı ve madde döngüleri
- Su ekosistemleri

Beşerî sistemler 1. Bölüm:

- Ülkelerin nüfus politikaları

Türkiye’de nüfus politikaları

Beşerî sistemler 2. Bölüm:

Şehirlerin fonksiyonları ve değişim

Şehirlerin etki alanları

11.SINIF DİL

Doğal sistemler 1. Bölüm:

Biyçeşitlilik

Ekosistemlerin unsurları

Su ekosistemleri

Beşerî sistemler 1. Bölüm:

Ülkelerin nüfus politikaları

Türkiye’de nüfus politikaları

Beşerî sistemler 2. Bölüm:

Şehirlerin fonksiyonları ve değişim

12. SINIF TM

EKSTREM DOĞA OLAYLARI

1.1. Ekstrem Doğa Olayları

KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİMİ

2.1. Doğa ve Değişim

2.2. Küresel İklim Değişimi

GEÇMİŞTEN GELECEĞE ŞEHİR VE EKONOMİ

1.1. Ekonomik Faaliyetlerin Sosyal ve Kültürel Etkileri

1.2. Şehirleşme, Sanayi ve Göç İlişkisinin Toplumsal Etkileri

1.3. Geleceğin Dünyası

TÜRKİYE’NİN İŞLEVSEL BÖLGELERİ VE KALKINMA PROJELERİ

2.1. Türkiye’nin İşlevsel Bölgeleri

2.2. Türkiye’nin Bölgesel Kalkınma Projeleri

***İNGİLİZCE DERSİ:**

9.SINIFLAR 1.YAZILI SINAV KONULARI

Theme 1 Studying Abroad: Functions & Useful Language:

1. Meeting new people and introducing oneself and family:

-Hello/Hey/What's up?

-Hi, long time no see!

-Great to see you again!

-Hi, how are you? /Hi, how is it going? -Not bad.

-Goodbye -Catch you later!

Meet my friend Tom. You're.....?

-What do you do? / -What is your job? -I'm a student.

2. Talking about possessions:

-Who is this in the picture?

-This is my... -

Is it your schedule?

-No, it isn't. / Yes, it is.

3. Asking for and giving directions:

-Which languages can you speak? / Can you speak English?

- Excuse me, is there a hospital near here? –

Go along this street. Take the second turning on the left.

Listening -Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text. -Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.

Speaking -Students will be able to introduce themselves and their family members. -Students will be able to ask and answer about their personal belongings. -Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.

Reading -Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails. -Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.

Writing -Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).

Grammar

Unit 1

• The verb of to be • Subject pronouns • Possessive adjectives • Have got /Has got •

Imperatives

Theme 2 My Environment:

1. Talking about locations of things - Where is the cat? It is in the garden.
2. Asking about and describing neighborhood Is it a large or a small kitchen? There aren't any sport facilities in our school. Do you live in a peace neighborhood?
3. Making comparisons Hong Kong is bigger than Vaduz. Is there a nice mall in this neighborhood? Listening -Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video. -Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.

Speaking -Students will be able to ask about and describe their neighbourhood. -Students will be able to compare people, places and objects around them. -Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.

Reading -Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc. Writing -Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey. -Students will be able to describe different environments.

UNIT 2

Grammar

• There is /There are • Prepositions of place • Possessives pronouns • Object pronouns • Demonstratives(this-that-these-those) • Singular and plural nouns. • Asking for and giving directions

10. SINIFLAR 1.YAZILI KONULARI

Grammar :Simple present tense

Present continuous tense

Future Tense (going to future& Will)

Writing: Topic sentence , supporting sentences ,concluding sentence

Speaking :paragraph completion

Vocabulary:collocations and fill in the blanks

Students book:1.ve 2.unite

Workbook :1. Ve 2. Unite

11.SINIFLAR 1.YAZILI KONULARI

Future tenses

So do I/ Neither do I

Reading / Vocabulary / Dialogue completion / Writing

12.Sınıflar İngilizce Sınav Konuları

Unit 1

Expressing opinion Agreeing,disagreeing ,preferences

Prefer -Would rather

Unit 2

Describing personal features

Adjectives about personalities

Reading passage

Writing a paragraph about a friend of your or whoever you want.

12.SINIF YAZILI SINAV KONULARI

Unit 1

Expressing opinion ,Agreeing,disagreeing ,preferences

Prefer - Would rather

Unit 2

Describing personal features

Adjectives about personalities

Reading passage

Writing a paragraph about a friend of your or whoever you want.

11.SINIF DİL SINIFI YAZILI SINAV KONULARI

Present Simple

Present Continuous

Simple Past

Past Continuous

Present Perfect

Present Perfect Continuous

***MATEMATİK DERSİ:**

9. Sınıflar

Mantık ve kümeler

10. Sınıflar

Permütasyon,kombinasyon,binom,olasılık

11. Sınıflar

Trigonometri (ters trigonometrik fonksiyonlar hariç)

12. Sınıflar

Logaritma

FELSEFE GRUBU DERSLERİ 1.SINAVLARIN KONU DAĞILIMI LİSTESİ:

1-10.SINIF FELSEFE

1.VE 2.ÜNİTENİN SONUNA KADAR YANI ÖĞRENCİLER 3.ÜNİTEYE KADAR
SORUMLUDURLAR

2-11.SINIF FELSEFE

1.ÜNİTENİN SONUNA KADAR SORUMLUDURLAR

3-10.SINIF DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI EĞİTİMİ

1.ÜNİTEDEN SORUMLUDURLAR

4-11.SINIF PSİKOLOJİ

1.ÜNİTEDEN SORUMLUDURLAR

4-12.SINIF MANTIK

1.ÜNİTEDEN SORUMLUDURLAR

5-PROJE HAZIRLAMA

1.ÜNİTENİN SONUNA KADAR SORUMLUDURLAR